

Pracovní list: AKVA TERA

(Doporučená věková kategorie: 3.–5. třída ZŠ)



Hlavní otázka dne:

Jak se studenokrevní živočichové během evoluce přizpůsobili svému prostředí?

Během prohlídky sledujte, jak se měnila stavba těla, způsob rozmnožování, barvy i chování živočichů.

1. Bezobratlá pátračka

Najděte:

- ☐ 1 strašilku – druh:
- ☐ 1 pavouka – druh:
- ☐ 1 brouka – druh: - u každého napište kolik má nohou.

2. Vodní pozorovatelé

Najděte:

- ☐ 1 brakickou rybu (sladká + slaná voda):
- ☐ 1 mořskou rybu:
- ☐ 1 bezobratlého živočicha v mořském akváriu:

3. Velký krok evoluce: Z vody na souš

Čolek okinawský

- Jaký je povrch jeho těla?
.....
→ Patří mezi:
☐ ryby
- Potřebuje vodu k rozmnožování?
.....
☐ obojživelníky
☐ plazy

Bičochvost

- Má šupiny nebo hladkou kůži?
.....
→ Patří mezi:
☐ obojživelníky
- Klade vejce do vody nebo na souš?
.....
☐ plazy

4. Srovnávání – když se druhy vydají jinou cestou

Vyhledejte:

- matamatu trásnitou ☐ a želvu paprscitou ☐

Odpovězte:

- Která žije ve vodě?
- Která je suchozemská?
- Jak se liší jejich krunýř?
- Jak se liší jejich jídelníček?

5. Evoluce barev – skrýt se, nebo varovat? 🎨

Najděte jednu pralesničku nebo mantelu.

Druh:

- Jsou její barvy maskovací nebo varovné?

.....

- Co její barvy říkají predátorům?

.....

➡ Tento typ zbarvení se nazývá:

- ☐ kryptické zbarvení
- ☐ výstražné zbarvení

6. Extra výzva

Vyber si jedno zvíře z AKVA TERY a napiš/jednou větou vysvětli:
Čím je výjimečné?

Zkus ho nakreslit 🖍